



Le p'tit K'fteur ou La Gazette des CM2
Journal de l'école primaire St-Martin
Classe de Mesdames Mauger et Hermant

N° 3 - Mars 2009

Editorial :

Les actes récents de vandalisme survenus à l'école et qui ont conduit au vol d'une partie des pièces jaunes récoltées au profit des enfants hospitalisés, sont particulièrement odieux et décourageants.

Cela étant, ils ne doivent jamais vous conduire à renoncer à agir. Les routes, même les plus belles, sont souvent semées d'embûches, tout comme les roses, même les plus jolies, portent des épines...

Ainsi, c'est à force de volonté, de persévérance et de courage que tout devient possible.

En prenant la parole dans ce journal, en vous investissant au niveau du Parlement des enfants, en luttant chaque jour pour refuser l'injustice, vous ferez changer les choses.

Et n'oubliez pas : chaque petit «non » compte ! Il faut croire et ne jamais renoncer Ainsi vous rendrez toute chose possible...

Sur ce même thème nous vous invitons à découvrir le merveilleux roman de Michael Endé « L'Histoire sans Fin ».

La rédaction.

Cette année l'école s'associe à l'opération...



Depuis 19 ans, Pièces Jaunes contribue à améliorer la qualité de vie des enfants et des adolescents hospitalisés en soutenant des projets conçus et réalisés par des équipes hospitalières. L'opération Pièces Jaunes intervient dans quatre domaines : le rapprochement des familles, le développement d'activités, l'amélioration de l'accueil et du confort et, dernièrement, dans la prise en charge des adolescents en souffrance. Parrainée par David Douillet et Lorie, l'opération Pièces Jaunes a lieu du 7 janvier au 7 février 2009.

Malgré les incidents de vandalisme et de vol, l'école grâce à la participation de tous a eu le plaisir de remettre 15,5 kg de pièces jaunes.

Merci à tous !

Les mots des parrains...



David Douillet « L'opération Pièces Jaunes est plus qu'une simple campagne de solidarité. C'est un formidable élan de générosité qui permet, tout au long de l'année, de financer des centaines de projets dans les services de pédiatrie et de soutenir de nouvelles maisons des adolescents. Depuis de nombreuses années, Pièces Jaunes change véritablement le quotidien des enfants et des adolescents hospitalisés. Le travail déjà mené est impressionnant mais il reste toujours beaucoup à faire et les projets ont besoin d'être renouvelés. Aujourd'hui, nous ne devons pas fléchir... »



Lorie « Rester enfermé toute la journée dans sa chambre d'hôpital, être éloigné de ses parents, se sentir seul et s'ennuyer... C'est le quotidien d'enfants et d'adolescents hospitalisés qui n'ont pas la chance de pouvoir participer à des activités, de profiter d'espaces accueillants et confortables pour leur famille... Avec Pièces Jaunes, on peut remédier à cela. Cinq semaines de dons et de mobilisation aident les équipes médicales et soignantes à améliorer le quotidien dans leurs services. Autant que possible, nous devons les soutenir dans leur action. »

Le p'tit Gourmand : la galette des rois des CPa

Ingrédients :

- ▶ 2 pâtes feuilletées
- ▶ 100 grammes de poudre d'amandes
- ▶ 1 œuf + 1 jaune d'œuf (pour dorer)
- ▶ 75 grammes de sucre
- ▶ 50 grammes de beurre fondu
- ▶ Quelques gouttes d'extrait d'amande
- ▶ Une cuillerée à soupe de crème fraîche
- ▶ 1 fève

Matériel :

- ▶ 1 saladier
- ▶ 1 balance
- ▶ du papier sulfurisé
- ▶ 1 grande cuillère
- ▶ 1 pinceau

PRÉPARATION

- 1) Étale sur du papier sulfurisé une des pâtes feuilletées. Pique-la avec une fourchette.
- 2) Dans un saladier, verse la poudre d'amandes, l'œuf, le sucre, le beurre et l'extrait d'amande amère.
- 3) Quand tu as bien mélangé le tout, ajoute la crème fraîche, puis mélange à nouveau.
- 4) Étale ensuite la préparation sur la pâte feuilletée et mets la fève.
- 5) Referme la galette avec la 2^e pâte et colle bien les bords.
- 6) Dore la galette avec le jaune d'œuf mélangé à un peu d'eau. Perce le dessus de petits trous pour laisser l'air s'échapper.
- 7) Mets le plat dans le four à 210° (thermostat 7) entre 25 et 30 minutes.

Et n'oublie pas de choisir ta reine ou ton roi !

Une date à retenir : le 6 janvier





La fête de l'épiphanie ou fête des rois

A l'époque des Romains, on fêtait les Saturnales. Ces fêtes duraient 7 jours et chacun avait le droit de faire ce qu'il voulait. C'est à ce moment là qu'est venue la tradition d'envoyer des gâteaux à ses amis.

Sous l'Ancien Régime, on appela ça 'le gâteau des rois' car on le donnait au même moment que sa redevance (comme les impôts) et il fallait en offrir un à son seigneur.

En 1801, on a décidé que la date de l'épiphanie (qui signifie 'apparition') serait **le 6 janvier**.

L'Épiphanie, ou fête des rois, commémore la visite des trois rois mages, **Melchior, Gaspard et Balthazar** venus porter des présents à l'enfant Jésus : de la myrrhe, de l'encens et de l'or. Pour trouver leur chemin jusqu'à la crèche, les mages ont suivi une étoile plus brillante que toutes les autres. C'est ce qui les a guidés et on l'appelle l'étoile du berger.

Aujourd'hui, la tradition veut que pour le 'Jour des rois', on partage un gâteau appelé **galette**. Selon la région, il s'agit soit d'un gâteau feuilleté soit d'un gâteau brioché.

Dans cette galette est dissimulée une fève.



Joyeux anniversaire à :

Sébastien et Laurine (06/01), Hicham (10/01), Thomas (18/01), Rémy (25/01), Eva (26/01), Martin (27/01) Chloé et Romane (29/01) ainsi que Véra (16/02), Arnaud (19/02) et Aïnhua (26/02).



Le coin du p'tit lecteur : l'Histoire sans Fin de Michaël Endé

C'est l'histoire d'un monde fantastique, rempli de tout ce que l'imagination de l'homme peut produire et plus encore. Immensément grand et merveilleux, ce monde nommé Fantasia est dirigé du haut de sa tour d'ivoire par une enfant fragile, la Petite Impératrice.

Or cette enfant est atteinte d'un mal étrange, qu'aucun médecin ne parvient à guérir. Dans le même temps, Fantasia est l'objet d'une grande menace qui semble liée à cette maladie, grignoté par une catastrophe qui détruit tout sur son passage : le Néant.

La Petite Impératrice charge alors un guerrier enfant du nom d'Atreju, chasseur des plaines de la lointaine Mer des Herbes, d'une mission vitale : trouver un remède pour elle et pour le pays....



La classe de CPa nous offre son **Poème Eskimo**

Je suis montée sur le rocher
Sur le rocher de Krartoudouk.*
Comme un corbeau est ce rocher
Comme un rocher posé sur la terre.
Derrière ce rocher j'ai vu les glaces.
J'ai vu les glaces jusqu'au loin
Et je me suis assise sur ce rocher
Qui a l'air d'un corbeau.

Poème traduit par Paul-Émile VICTOR

*corbeau



Le Parlement des enfants se réunira le samedi 13 juin 2009 à l'Assemblée nationale. Il y a 577 enfants élus par leurs camarades de classe pour représenter l'ensemble des circonscriptions législatives de métropole et d'outre-mer.

L'école Saint-Martin représentera pour cette 15^{ème} édition, le canton d'Etampes aux côtés de Monsieur Franck Marlin, député.

Les élèves ont travaillé ensemble à la rédaction d'une loi qui sera proposée au vote de l'Assemblée Nationale. Le thème retenu est : la protection de l'enfance sur Internet. En voici le contenu :

PROPOSITION DE LOI

visant à garantir la protection des enfants et adolescents sur internet par le renforcement de la prévention engagée et par la mise en place d'une action plus répressive telle qu'une cyber police.

PRESENTEE par Samuel Artz, Yohan AUBRUN, Manon BANCHAREL, Anaïs BARLIER, Wilfried BOUM KOUL, Julie DE SOUSA MACHADO, Jérôme DE SOUSA, Eva DIREITHINO, Chloé DONDIN, Marina DUARTE ALMEIDA, Diane DUPENLOUX, Jonathan FORTIER, Robin Gailhac, Karl KARFA, Matthieu LAMI, Virginie LELOUTRE, Allan LERIGUER LAVOT, Quentin MOUILLADE, Luc RAMASSAMY, Martin RIEIRA, Mélanie SELVAME, Rudy SMERALDA, Tommy TORRALBA, Floriane TREMBLEY, Camille NICOLLE, Andréas VOLDERS, Sébastien ZANON

Elèves de la classe de CM2b de l'école élémentaire St Martin de Ballancourt sur Essonne (91).

EXPOSE DES MOTIFS,

MESDAMES, MESSIEURS,

Dans un avis du 21 avril 2005 sur la protection de l'enfant sur internet par la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme, il est fait référence « à la violence faite aux enfants par les médias et les images » (en rappel d'un avis du 30 avril 2004). Si l'utilisation d'internet fait désormais partie du quotidien des foyers et de l'école, il n'en reste pas moins un environnement qu'il convient de ne pas négliger pour en éviter les pièges et les dangers que son usage peut faire courir à de jeunes utilisateurs.

Les risques encourus par les mineurs sont notamment :

- la confrontation à des images violentes et choquantes ;
- les malveillances dues à des manipulations d'informations personnelles ou au cyber chantage ;
- des incitations à des actes dangereux par des demandes d'informations personnelles, de rendez-vous, des incitations à des comportements ou à des jeux dangereux ;
- l'utilisation abusive et mal informée des messageries instantanées ;
- la cyberdépendance causée par un abus de « consommation » de jeux vidéo.

Face à cela nous pensons que bien qu'il faille ...

- **poursuivre la prévention entreprise** et notamment les différentes campagnes d'informations à l'attention des parents (cf. campagne de décembre 2008 mise en place sur les chaînes de la TNT) afin d'inciter fortement chaque parent à jouer son rôle d'éducateur ;
- **poursuivre et renforcer également la prévention** par la maîtrise des outils et la connaissance **entreprise à l'école puis poursuivie au collège et au lycée** ;
- **renforcer l'implication des Fournisseurs d'Accès Internet** au travers des mises en place du Contrôle Parental ;

... **il est nécessaire d'engager une action plus répressive** au travers de la recherche des « auteurs » et des « victimes » **afin de permettre une action directe sur les contenus et non d'en limiter les effets.**

C'est pourquoi, Mesdames, Messieurs, **nous arguons en faveur de la mise en place de deux actions conjointes : la mise en place d'une « semaine de l'internaute » en tant que cyber-citoyen ainsi que celle d'une « cyber-police » pour lutter contre tout acte de criminalité sur le territoire de l'internet.**

Rejoignez nous dans notre action en votant pour cette proposition de loi.

1, 2, 3.....



A vos méninges !

Jeu de mathématiques créé en 1991 sur le modèle du concours national australien (d'où son nom). Il comporte **24 questions à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires.** Intéressant des centaines de milliers d'élèves, il est assorti d'une distribution massive de documentation mathématique, apportant à tous les élèves, à la fois, culture, amusement et connaissance. Il a été étendu à toute l'Europe et ailleurs et réunit maintenant près de 4 millions de participants dans le monde. Le Kangourou est, depuis quinze ans, le jeu-concours préféré des élèves (et des professeurs) français dans les lycées, les collèges et les écoles.

Le Règlement du concours

Article 1. Art, Culture, Lecture - les Éditions du Kangourou organise, chaque année depuis 1991, dans les établissements scolaires francophones, le jeu-concours **Kangourou des mathématiques.** **En 2009, il aura lieu le jeudi 19 mars entre 8 heures et 12 heures (heure de Paris).** Le jeu-concours est réservé aux élèves (à partir du CE2 dans les écoles et à tous les élèves de collèges, de lycées ou de niveau supérieur).

Article 2. Le déroulement du jeu-concours

2.1. La durée de l'interrogation proprement dite est de **50 minutes.** L'épreuve est individuelle, **sans calculatrice** (brouillon et outils géométriques autorisés).

2.2. Le jeu-concours Kangourou consiste en un questionnaire à choix multiples de **24 questions** (16 questions pour les CE2), de difficulté croissante, pour chacune desquelles cinq réponses sont proposées ; **il n'y a qu'une seule bonne réponse par question.**

2.3. Les participants codent leurs réponses, leur classe et leur nom sur une feuille spéciale, la "feuille-réponses" ; ces feuilles étant lues par l'ordinateur, leur bon remplissage fait partie de l'épreuve.

Pour participer au classement national du jeu-concours, les feuilles-réponses des élèves doivent être renvoyées le jour même (le cachet de la poste faisant foi) dans l'enveloppe préaffranchie prévue à cet effet.

2.4. Envoi tardif ou collectif : pour des raisons d'emploi du temps, de grèves ou autres contraintes, le jeu-concours peut se dérouler plus tard. Dans ce cas, les participants tardifs ne pourront participer au classement national (mais recevront tous les prix liés à la participation de leur établissement).

Article 3. Sujets et niveaux

3.1. Il y a 5 sujets distincts : **écoliers** (pour les CE2, CM1 et CM2), **benjamins** (pour les sixièmes et cinquièmes), **cadets** (pour les quatrièmes, troisièmes, les élèves de cap, secondes et terminales professionnelles), **juniors** (pour les secondes, premières et terminales non scientifiques), **étudiants** (pour les terminales S, classes préparatoires et étudiants).

3.2. Il y a **18 niveaux de classements différents** : CE2, CM1, CM2, 6ème, 5ème, 4ème, 3ème, etc...

Article 4. Correction des épreuves

4.1. Les feuilles-réponses sont traitées automatiquement. Les feuilles mal remplies par les candidats (nom mal ou non codé, trou dans la feuille, surcharge, ...) ou ne pouvant être lues par les lecteurs optiques, ne seront pas classées. [...] **4.3.** Les classements seront adressés par courrier à chaque établissement dans le courant du mois de mai.

Article 5. Classements des participants

5.1. Pour chaque niveau, il y a deux classements :

... le classement "**cracks**" : les premiers sont ceux qui ont obtenu le plus de points ;

... le classement "**prudence**" : les premiers sont ceux qui ont répondu juste au plus grand nombre de questions successives à partir de la première (ce sont les plus faciles).

Pour le classement "cracks", les bonnes réponses rapportent **3, 4, ou 5 points selon leur difficulté** (questions 1 à 8, 9 à 16 et 17 à 24), **mais une réponse erronée coûte un quart de sa valeur en points.** Si aucune réponse n'est donnée, la question rapporte **0 point**, de même si deux réponses ont été cochées. Pour éviter les notes négatives, la note de chaque élève est augmentée de 24 points (14 points pour les CE2). Le score se situe donc entre 0 et 120 points. [...] **5.3.** À titre expérimental en 2009, pour permettre une évaluation plus proche des habitudes scolaires, une « note sur 20 » sera communiquée.

Quelques extraits du kangourou 2008

Question (3) - On a fait 3 repas par jour. Combien fait-on de repas par semaine ?

a) 7 b) 18 c) 21 d) 28 e) 37

Question (6) - Thalie a 37 CD. Son amie Claudie lui dit : « Si tu m'en donnais 10, nous en aurions autant toutes les deux. » Combien Claudie a-t-elle de CD ?

a) 10 b) 17 c) 22 d) 27 e) 32

Question (13) - Gabriel est plus grand que Boris et plus petit que Thomas. Daniel est plus grand que Christophe et plus petit que Gabriel. Qui est le plus grand ?

a) Gabriel b) Boris c) Christophe d) Daniel e) Thomas

Question (19) - Un kangourou a remarqué que chaque hiver son poids augmente de 5kg et que chaque été il diminue de 4kg. Au printemps et en automne, son poids ne varie pas. Au printemps 2008, il pèse 100 kg. Combien pesait-il durant l'automne 2004 ?

a) 92 KG b) 93 KG c) 94 KG d) 96 KG e) 98 KG

Question (20) - Un jardin de forme carrée, est divisé en quatre parties comme le montre le dessin : une piscine, un bac à sable, un carré de fleurs et une pelouse carrée, elle aussi. Le périmètre de la pelouse est de 20 m et celui du carré de fleurs est de 12m. Quel est le périmètre de la piscine ?

Piscine	Fleurs
Pelouse	Bac à sable

a) 10M b) 12M c) 14M d) 16M e) 18M

Retrouve toutes les questions et les solutions 2008 sur le site

<http://www.mathkang.org/concours/index.html>

Cette année le concours est prévu le 20 mars.... Remue-méninges...

Retour sur ... la musique des mots.

SOIREE CONTES

Il était une fois à l'école St Martin de Ballancourt, deux sorcières pas comme les autres car, pour distraire petits et grands, elles racontent des histoires.

C'est dans la soirée du mardi 13 Janvier que les conteuses de l'association "une sorcière m'a dit" sont venues pendant une heure conter auprès des enfants de CM2 et CE2 travaillant actuellement sur les contes, de nombreux parents ont aussi répondu à l'invitation et ils ne furent pas les moins conquis.

Quant aux enfants, c'est avec grand plaisir qu'ils ont reconnu l'aventure de *Sabounyouma* rencontrant *Guinnârou*, le son du Djembé en plus. Le Balafon, la flûte et la guitare ayant accompagné d'autres histoires dont celle de *Jean pas de chance* que les enfants retrouveront bientôt en classe.

Les talents multiples et la connivence de ces deux sorcières (comme elles ont l'habitude de se faire appeler) ont permis de passer un moment de convivialité très apprécié. Profitons-en pour remercier la mairie et son personnel de nous avoir permis d'utiliser une salle de restauration scolaire et, souhaitons que cette soirée en entraîne d'autres, car "si tu racontes des histoires à l'école, l'écho le répète"

V. Hermant



Solutions....

(3) Réponse C – $3 \times 7 = 21$

(6) Réponse B – Si Thalie donne 10 C le nombre de chacune sera de $37 - 10 = 27$. Claudie en a 10 de moins que ce nombre, donc elle en aura 17.

(13) Réponse E – Boris – Daniel et Christophe sont plus petits que Gabriel. Thomas, plus grand que Gabriel est le plus grand des cinq.

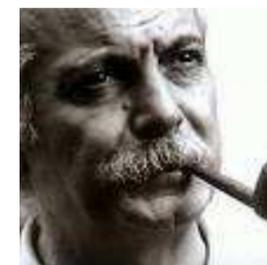
(19) Réponse A – En une année complète (hiver – printemps – été et automne), le poids du kangourou augmente de 1 kg. Si au printemps 2008 il pèse 100 kg, à l'automne 2004, il pèserait 4 kg de moins ($96 - 4 = 92$). Il pesait donc 92 kg !

(20) Réponse D – $20 : 4 = 5$; le carré de pelouse de 20 m a son côté égal à 5 m. Le côté des fleurs = 3 m. La piscine est dc un rectangle de 5 m sur 3 soit un périmètre de 16 m ($5 + 5 + 3 + 3$).



Le p'tit mélomane

Georges Brassens est né dans un quartier populaire du port méditerranéen de Sète en 1928. Sa mère, Elvira Dagrosa, dont les parents étaient originaires d'Italie du sud, est une catholique d'une grande dévotion. Son père, entrepreneur de maçonnerie, est un homme paisible, généreux, libre-penseur et doté d'une grande indépendance d'esprit. Deux caractères très différents, qu'une chose réunit : le goût de la chanson. D'ailleurs, tout le monde chante à la maison.



En février 1943, avec la complicité obligée du gouvernement de Vichy, l'Allemagne nazie instaure la mise en place d'un service du travail obligatoire (STO). Georges, 22 ans, est concerné. Convoqué à la mairie du XIVe arrondissement, il reçoit sa feuille de route. Le 8 mars, il est en gare de l'Est pour se rendre en Allemagne, vers le camp de travailleurs de Basdorf, près de Berlin. Là-bas, il travaille dans la manufacture de moteurs d'avion BMW.

On le voit souvent plongé dans des bouquins ou écrire des chansons, qui divertissent ses compagnons. En mars 1944, Georges Brassens bénéficie d'une permission de 15 jours. C'est une aubaine à saisir : il ne retournera pas en Allemagne. A Paris, il lui faut trouver une planque. Jeanne Planche accepte d'héberger ce neveu encombrant. Avec son mari Marcel, elle habite une maison extrêmement modeste au 9, impasse Florimont. Georges s'y réfugie le 21 mars 1944, en attendant la fin de la guerre.

En 1947, il rencontre Joha Heiman (1911-1999, enterrée avec lui). Originnaire d'Estonie, elle est son aînée de 9 ans – affectueusement, il l'appelle « Püppchen » (petite poupée en allemand). Désormais, on ne connaîtra pas d'autres conquêtes féminines au fidèle Brassens. Ils ne se marieront jamais ni ne cohabiteront. Il lui écrira *J'ai rendez-vous avec vous*, *Je me suis fait tout petit (devant une poupée)*, *La Non-demande en mariage*, *Saturne*.

Ses talents de versificateur et de musicien sont arrivés à maturité. De nombreuses chansons sont déjà écrites. Certaines deviendront célèbres, comme *Le Parapluie*, *La Chasse aux papillons*, *J'ai rendez-vous avec vous*, *Brave Margot*, *Le Gorille*, *Il n'y a pas d'amour heureux*.

La personnalité de Brassens a déjà ses traits définitifs : la dégaine d'ours mal léché, la pipe et les moustaches, le verbe libre, imagé et frondeur, le goût des tournures anciennes, le culte des copains et le besoin de solitude, une culture littéraire et chansonnière pointue, un athéisme profond et un mépris total du confort, de l'argent et de la considération. Il ne changera plus.

Souvent brocardée dans ses chansons, la **camarde**(1) l'emporte dans la nuit du jeudi 29 octobre, à 23 heures 15. Georges Brassens est inhumé à Sète, le matin du samedi 31, dans le caveau familial au cimetière du Py.



(1) *La Camarde est une figure allégorique de la mort représentée généralement sous les traits d'un squelette.*

Retrouve les paroles manquantes....

LES SABOTS D'HELENE

Les sabots d'Hélène étaient _____

Les trois capitaines l'auraient appelée vilaine,

Et la pauvre Hélène était comme _____



Ne cherche plus longtemps de fontaine, toi qui as besoin _____
 Ne cherche plus: aux larmes d'Hélène _____
 Moi j'ai pris la peine de les déchausser,
 Les sabots d'Hélène moi qui ne suis pas _____
 Et j'ai vu ma peine bien récompensée
 Dans les sabots de la pauvre Hélène, dans ses sabots _____
 Moi j'ai trouvé les pieds _____ et je les ai gardés.

LES AMOUREUX DES BANCS PUBLICS

Les gens qui voient de travers pensent que les bancs vert
 Qu'on voit sur les trottoirs sont faits pour les impotents ou les ventripotents.

Mais c'est une absurdité, car à la vérité, ils sont là c'est notoire,
 Pour accueillir quelques temps les amours débutants

Refrain

Les amoureux _____ sur les bancs publics,
 _____, bancs publics,
 En se foutant pas mal du regard oblique _____
 Les amoureux _____ sur les bancs publics, _____, bancs publics,
 En se disant des «je t'aime» pathétiques, ont des petites gueules _____ !



LE PETIT CHEVAL

Le petit cheval dans le mauvais temps, qu'il avait donc du _____
 C'était un petit _____, tous derrière, tous derrière
 C'était un petit _____, tous derrière et lui _____

LA CANE DE JEANNE

La cane de Jeanne est morte au _____ Elle avait fait, la veille, merveille ! _____

La cane de Jeanne Est morte d'avoir fait, du moins on le présume, _____, mauvais !

La cane de Jeanne est morte sur son œuf et t dans son beau _____ de plumes, tout neuf !

La cane de Jeanne ne laissant pas de veuf, c'est nous autres qui eûmes les plumes, et l'œuf !

Tous, toutes, sans doute, garderons longtemps le souvenir de la cane de Jeanne, _____ !



« Quand nous partions de bon matin, quand nous partions sur les chemins ... A bicyclette ... »

En vélo, n'oublie pas si tu veux éviter les coups, adopte-la...

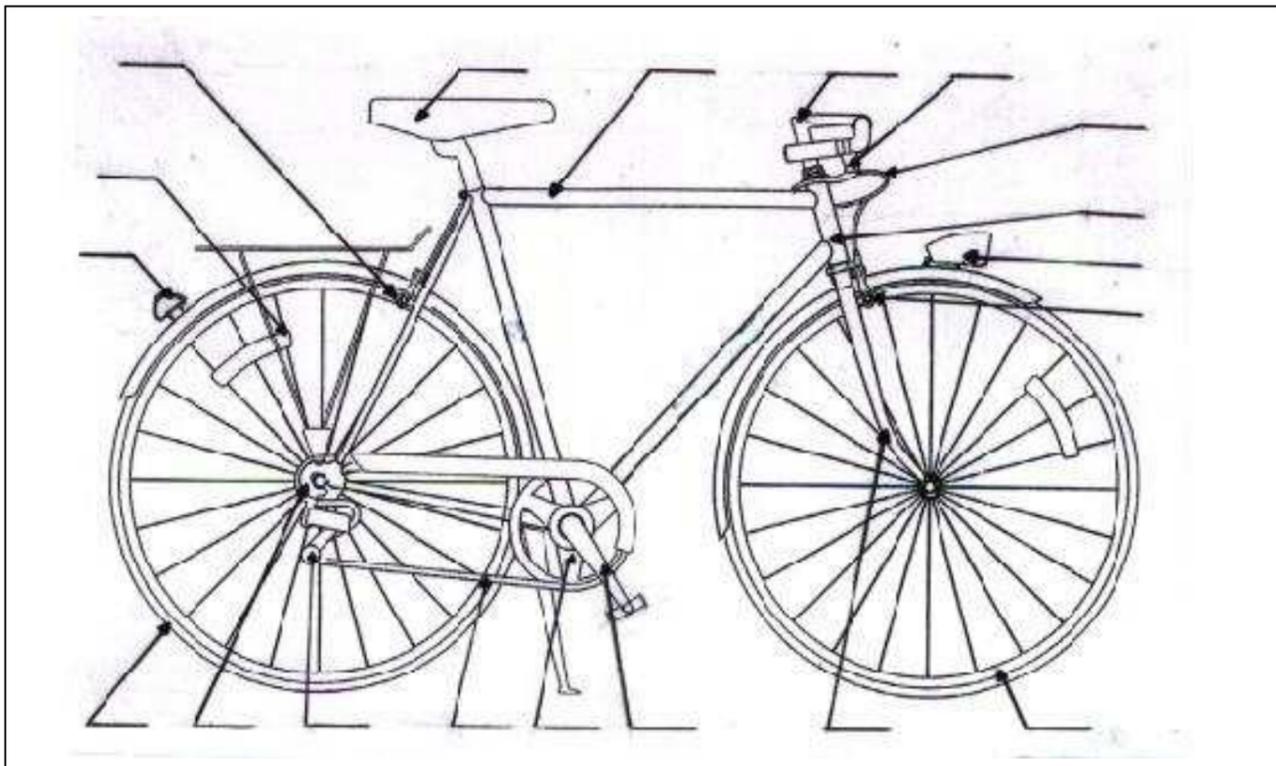


Vérifie toujours tes freins, que tes pneus sont suffisamment gonflés, équipe ton vélo d'une sonnette, d'un éclairage jaune ou blanc à l'arrière et de dispositifs réfléchissants sur les côtés, dans les pédales. Et bien sûr n'oublie pas de porter un casque, bien réglé. Pour le choisir le casque, vérifie qu'il soit conforme aux normes de sécurité (tu trouveras une marque « CE »). Il doit toujours être bouclé, la jugulaire attachée correctement. Choisis également des vêtements clairs, ou vifs qui te permettront d'être vu de loin. Enfin, évite les vêtements trop grands, les lacets trop longs qui pourraient se prendre dans la chaîne. Ainsi paré, à toi la liberté ! Mais attention, tu dois respecter les règles essentielles du code de la route : pour vérifier tes connaissances, connecte-toi sur le site : celestin.france3.fr.

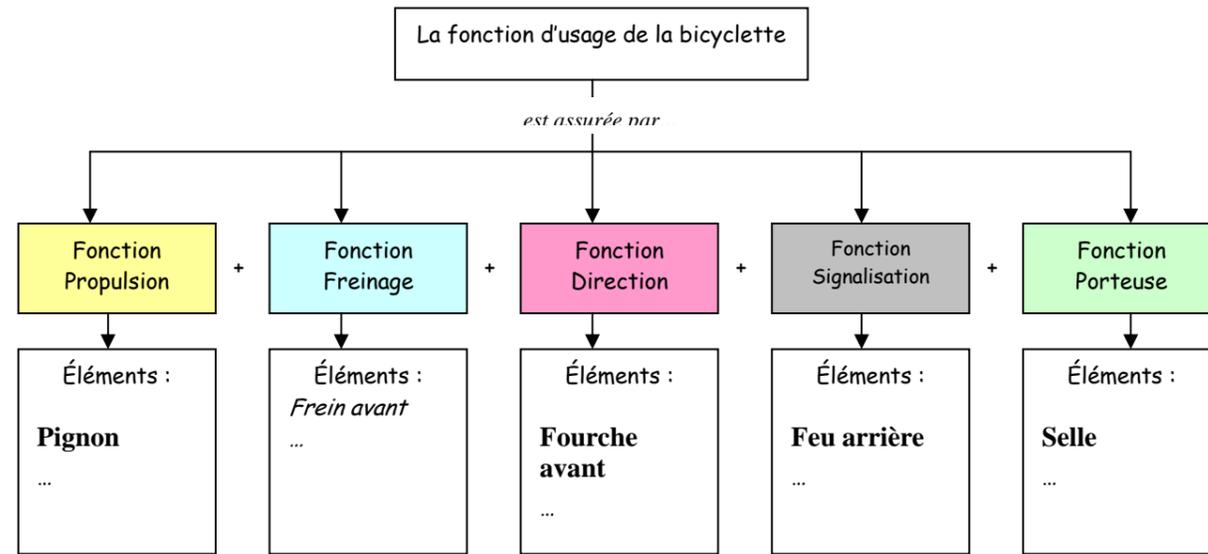


Les principaux éléments qui constituent une bicyclette : inscris sur le dessin les numéros des éléments.

- | | | | | | |
|---|-------------------|----|---------------|----|------------------------|
| 1 | Selle | 7 | frein avant | 13 | dérailleur arrière |
| 2 | Cadre | 8 | roue avant | 14 | pignon |
| 3 | Guidon | 9 | fourche avant | 15 | roue arrière |
| 4 | poignée de frein | 10 | pédalier | 16 | réflecteur |
| 5 | câble de frein | 11 | plateau | 17 | feu arrière |
| 6 | tube de direction | 12 | chaîne | 18 | patin de frein arrière |



Bien que le dessin ne représente pas fidèlement la bicyclette réelle, tu peux constater que les éléments repérés ont un agencement précis. Associés à d'autres, ils assurent une partie du fonctionnement de la bicyclette. Ainsi, on peut présenter l'organisation des éléments de la manière suivante :



Agenda hivernal : souvenirs, souvenirs ...

La classe de neige (du 24 janvier au 6 février 2009), d'après Mélanie Selvame.

Comme vous le savez, les classes de Mmes Verlyck et Caugant sont parties en classe de neige. Ils se sont bien amusés. Ils ont fait : du ski, du chien de traîneau, de la patinoire et sont partis visiter la ville de Briançon (journée pique-nique). Ils ont également eu un goûter de Kinder offert par la mairie. La remise des étoiles s'est déroulée le mercredi 4 février et la BOUM a eut lieu le même jour.



Les blagues de Toto d'après Mélanie :

Emilie demande à Toto : - Il y a 2 « L » à hirondelle ?
 - Bien sûr, sinon elles ne pourraient pas voler !

Papa demande à Toto - Quand préfères-tu l'école ?
 - Quand elle est fermée !

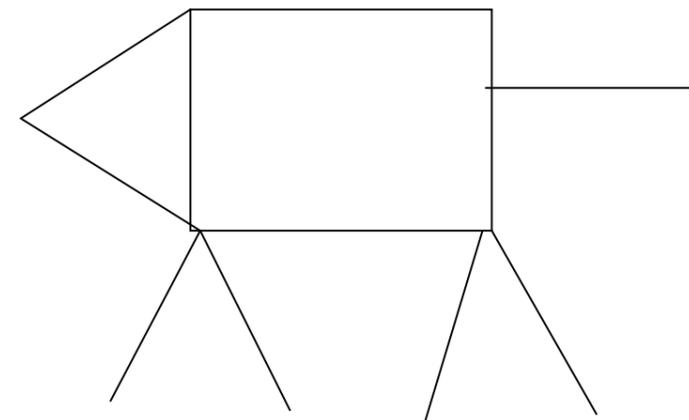
La Charade de Mélanie

Mon 1^{er} rend riche
 Mon 2^{ème} est sage et vole
 Mon tout est un fruit.

Les énigmes de Samuel

1 – Une souris peut porter 12 bébés souris par portée. Sachant cela...
 Une dame achète une souris d'un an. Combien de souris aura-t-elle au bout de 10 mois ?

2 – Ce chien s'est fait écrasé. Représente-le après l'accident.



- 3- Le fils et son père discutent. Dis papa, j'ai 22 ans, je ne me souviens plus de ton âge ?
- 4 – Qu'est-ce qu'un mouton sans queue ni tête ni jambe ?
- 5 – Quel est l'arbre qui ne sait pas nager ?
- 6 – Pourquoi les savants ont-ils des trous de mémoire ?

La soirée contes... du côté des spectateurs

C'était très drôle ! Moi en tout cas j'ai bien aimé. Une des conteuses avait un accent et l'autre racontait en chantant. Des fois, il y avait des répétitions et comme on les mémorisait, on pouvait compléter les phrases à la place des conteuses. Après il y a eu la galette pour finir la soirée. *Véra*

Une soirée contes, c'est ...

...des personnages : **Le Bossu Kahour, Epaminondas, Jean pas de chance.**

... Une formule que l'on répète :

« **E PA MI NON DAS de ma vie, qu'as-tu fait du bon sens que je t'ai donné à ta naissance ?** »

« **Et, 100 petits guinés sont sortis et ils ont.....** »

« **Allez me chercher le moustique** »

...des instruments de musique :

Le balafon, le piano à pouce, le djembé, la guitare, la flûte, le bâton de pluie...

et des spectateurs : Axel « bien », Véra « fantastique », Emilie « magnifique », Hicham « magnifique, trop bien » Pierre m « cool » Maman d'Enzo « très bien » Laurine « génial, super bien raconté » Valentin et Sherley « bien » et tous les autres....
Merci aux conteuses.



Le Judo

Cette année les CM2a et les CE2a ont fait du judo tous les vendredis (10 séances).
« Notre enseignant s'appelle Yann. Le judo est un sport de combat, même si là-bas nous faisons aussi des petits jeux. Il faut se saluer et saluer le tapis (tatami) au début et à la fin du cours. Cela fait partie des valeurs de respect que le judo veut

«développer. C'est amusant et il y a une bonne ambiance. » Aïnhoa

« Le judo : c'est trop bien, on s'amuse et on se défoule. On court, on fait des prises de judo à nos copains et des petits jeux. En plus, on met le kimono de judo. » Arnaud.



LE
JOURNAL
DU
RIRE

La Charade de Mélanie

Une or...ange



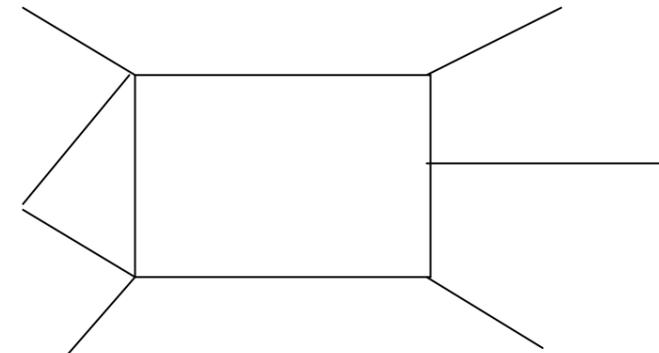
Réponses aux énigmes de Samuel

1 - 1, car la souris n'a pas de compagnon !

3- 44 ans

2 - Voici le chien après l'accident !

4- Un nuage



5- Le noyer

6- Parce qu'ils se creusent trop la tête

Le rébus d'Hicham



Le coin du p'tit poète

Les institutrices de mon école par Véra

Il y a Madame Laroulandie
Madame Ueber
Madame Gorvel
Madame Devif
Madame Gresçu
Puis, Madame Pelaez-Raton
Madame Mauger
Ensuite, Madame Verlick
Madame Caugant
Madame Besnault
Et, enfin Madame Hermant

Nous, on obéit à tout ce qu'elle dit
N'est pas trop sévère
Est très belle
A le rôle du shérif
N'est jamais déçue
Fait partie des membres du téléthon
Des fois n'arrête pas de tout mélanger
Est très sympathique,
Parle d'un air très élégant,
N'a pas beaucoup de défauts
Quand les cours sont avec elle, c'est très marrant.